

MEZUN ANKETİ SONUÇ RAPORU

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü

GENEL DEĞERLENDİRME

Bu rapor, Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümü'nden 2023 ve 2024 yıllarında mezun olan 29 kişinin katılımıyla gerçekleştirilen mezun anketinin bulgularını içermektedir. Bölümün ilk mezunlarını da kapsayan bu anket, lisans programının kalite güvencesi sürecinin bir parçası olarak yürütülmüş; program memnuniyeti, mezuniyet sonrası istihdam durumu ve lisans eğitiminin programın yedi eğitim amacı çerçevesinde mezunlara ne ölçüde katkı sağladığı sorularına yanıt aramıştır. Genel bulgular, mezunların bölüme aitlik duygusunun güçlü olduğunu ve programın temel mesleki değerleri kazandırma konusunda başarılı bir tablo sergilediğini göstermektedir. Çalışan mezunların büyük çoğunluğunun RPD alanıyla ilgili kurumlarda istihdam edilmesi ve lisansüstü eğitime duyulan yüksek ilgi, programın uzun vadeli meslek bağlılığını desteklediğine işaret etmektedir. Uygulamalı eğitim ve araştırma yetkinliği boyutlarında ise geliştirme fırsatları bulunmaktadır.

KATILIMCI PROFİLİ

Değişken	Kategori	Sayı / Oran
Cinsiyet	Kadın	18 (%62,1)
	Erkek	11 (%37,9)
Mezuniyet yılı	2023 (İlk mezunlar)	18 (%62,1)
	2024	11 (%37,9)
Çalışma durumu	Çalışıyor	20 (%69,0)
	İş arıyor	3 (%10,3)
	Çalışmıyor, aramıyor	6 (%20,7)
Çalışma alanı (çalışanlar)	Alanıyla ilgili	13 (%65,0)
	Alan dışı (isteyerek)	5 (%25,0)
	Alan dışı (zorunlu)	2 (%10,0)
Çalışılan kurum	MEB'e bağlı okul	5 (%25,0)
	Özel okul	4 (%20,0)
	Danışma merkezi	4 (%20,0)
	İŞKUR	2 (%10,0)
	PDR dışı işler	5 (%25,0)
PDR alanında işe giriş süresi	İlk 6 ay içinde	10 (%55,6)
	6–12 ay	3 (%16,7)
	12–18 ay	3 (%16,7)
	18 ay ve üzeri	2 (%11,1)
Lisansüstü planı	Evet	23 (%79,3)
	Hayır	6 (%20,7)
Lisansüstü tercihi	Kendi alanında (PDR)	18 (%78,3)
	Klinik Psikoloji	4 (%17,4)

Ankete katılan 29 mezunun %62,1'i kadın, %37,9'u erkektir. Bölümün ilk mezuniyet yılı olan 2023 mezunları katılımcıların çoğunluğunu (%62,1) oluştururken 2024 mezunları %37,9 ile temsil edilmektedir. İstihdam açısından bakıldığında mezunların %69'u çalışmakta, %10,3'ü iş aramakta, %20,7'si ise çalışmadığını ve iş aramadığını belirtmektedir. Çalışanların %65'i RPD alanıyla doğrudan ilgili bir işte görev yaparken %25'i isteyerek, %10'u ise

zorunlu olarak alan dışı bir işte çalışmaktadır. Kurum dağılımına göre çalışanların %25'i MEB'e bağlı okullarda, %20'si özel okullarda, %20'si danışma merkezlerinde istihdam edilmektedir. RPD alanında işe girme süresine bakıldığında alanda çalışanların büyük çoğunluğunun (%55,6) mezuniyetin ilk altı ayı içinde işe girdiği görülmektedir. Lisansüstü eğitime ilgi oldukça yüksektir; mezunların %79,3'ü lisansüstü yapmayı planlamaktadır. Bu grubun %78,3'ü kendi alanında devam etmek isterken %17,4'ü Klinik Psikoloji programını tercih etmektedir.

PROGRAM MEMNUNİYETİ

Bu bölümde mezunların lisans programına yönelik genel değerlendirmeleri altı madde üzerinden incelenmektedir. Sorular; eğitimin mesleki yeterliliğe katkısı, derslerin mesleki gelişime etkisi, uygulamalı eğitim ve süpervizyon yeterliliği, programı önerme isteği, bölüme aitlik duygusu ve mezun etkinliklerine katılım isteğini kapsamaktadır. Yanıtlar beşli Likert ölçeği üzerinden değerlendirilmiş; ortalamalar 1 ile 5 arasında yer almaktadır.

Ölçek: 1=Kesinlikle Katılmıyorum 2=Katılmıyorum 3=Kısmen Katılıyorum 4=Katılıyorum 5=Kesinlikle Katılıyorum

Soru / İfade	Ortalama (x̄)
Aldığım lisans eğitimi mesleki açıdan yeterlidir.	3.14
Aldığım dersler mesleki gelişime olumlu katkı sundu.	3.48
Uygulamalı dersler ve süpervizyon yeterliydi.	3.24
Mezun olduğum programı başkalarına önerebilirim.	3.31
Anabilim dalımızın öğrencisi olduğum için mutluyum.	3.69
Mezun faaliyetlerine katılmayı düşünüyorum.	3.31

Tablo incelendiğinde bölüme aitlik duygusunun (3,69) en yüksek ortalamaya sahip madde olduğu görülmektedir. Teorik derslerin mesleki gelişime katkısı (3,48) orta düzeyde olumlu değerlendirilirken programı başkalarına önerme isteği (3,31) ve mezun etkinliklerine katılım (3,31) benzer bir düzeyde seyretmektedir. Uygulamalı dersler ve süpervizyon yeterliliği (3,24) ile genel mesleki yeterlilik algısı (3,14) diğerlerine göre düşük ancak ortalama değere sahip maddelerdir.

EĞİTİM AMAÇLARINA ULAŞMA DÜZEYİ

Selçuk Üniversitesi RPD lisans programı, mezunların sahip olması beklenen yeterlilikleri yedi eğitim amacı çerçevesinde tanımlamaktadır. Bu amaçlar; etik ve yasal ilkelere uygun hizmet sunabilme, sosyo-kültürel duyarlılıkla çalışabilme, insan gelişimini anlayarak yaşam boyu destek sunabilme, kariyer ve akademik rehberlik süreçlerini yürütebilme, bireyle ve grupla danışma uygulayabilme, araştırma yapıp kanıta dayalı pratik geliştirebilme ve eleştirel düşünme ile yaşam boyu öğrenme becerilerini sürdürebilme olarak belirlenmiştir. Ankette yer alan yedi soru bu eğitim amaçlarının her birine karşılık gelecek biçimde hazırlanmış; mezunlara programın kendilerini bu amaçlar doğrultusunda ne ölçüde yetiştirdiği sorulmuştur.

Ölçek: 1=Kesinlikle Katılmıyorum 2=Katılmıyorum 3=Kısmen Katılıyorum 4=Katılıyorum 5=Kesinlikle Katılıyorum

Soru / İfade	Ortalama (x̄)
Etik ve yasal ilkelere uygun hizmet sunabilen	4.10
Farklı sosyo-kültürel özelliklere duyarlı hizmet verebilen	4.14
İnsan gelişimini anlayarak yaşam boyu destek sunabilen	4.03
Kariyer ve akademik rehberlik süreçlerini etkin yürütebilen	3.59
Bireyle ve grupla danışma süreçlerini planlayıp uygulayabilen	3.52
Araştırma yapan, kanıta dayalı uygulamalar geliştirebilen	3.41
Eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme becerilerine sahip	3.62

Yedi eğitim amacı içinde en yüksek ortalama farklı sosyo-kültürel özelliklere duyarlı hizmet verebilme (4,14) ve etik ilkelere uygun hizmet sunabilme (4,10) amaçlarına aittir. İnsan gelişimini anlayarak yaşam boyu destek sunabilme amacı da 4,03 ortalama ile güçlü bir düzeyde değerlendirilmiştir. Eleştirel düşünme ve yaşam boyu öğrenme amacı (3,62) ile kariyer ve akademik rehberlik amacı (3,59) orta-üst düzeyde seyretmektedir. Bireyle ve grupla danışma süreçlerini uygulayabilme (3,52) ile araştırma ve kanıta dayalı uygulama geliştirme (3,41) amaçları ise orta düzeydedir.